

Принято
на заседании педагогического совета
МБУДО «ЧДМШ № 1 им. С.М.Максимова»
протокол № 03 от «01» сентября 2020г.

Утверждено
приказом МБУДО «ЧДМШ № 1
им. С.М.Максимова»
№ 01-07/119/1 от «10» сентября 2020г.

Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чебоксарская детская музыкальная школа №1 им. С.М. Максимова» г. Чебоксары Чувашской Республики

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся школы по мере освоения ими рабочих учебных программ, входящих в учебный план, является обязательной.

1.2. Содержание и требования к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы отражены в Положении о промежуточной и итоговой аттестации, разрабатываются школой и утверждаются на педагогическом совете.

1.3. Формы промежуточной аттестации: просмотр, контрольный урок, зачёт, экзамен. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами Школы.

1.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся выпускных классов, освоившие рабочие учебные программы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана школы.

1.5. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на педагогическом совете школы.

1.6. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

1.7. В Школе установлена следующая система оценок:

- 1) при промежуточной аттестации - пятибалльная система: «2», «3», «4», «5», зачётная;
- 2) при итоговой аттестации по окончании Школы применяется пятибалльная система: «2», «3», «4», «5».
- 3) Оценка «2» при аттестации обучающегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить: определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету; оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания выступления
5 («отлично»)	технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения

4 («хорошо»)	оценка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном)
3 («удовлетворительно»)	исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученный текст, слабая техническая подготовка, малохудожественная игра, отсутствие свободы игрового аппарата и т.д.
2 («неудовлетворительно»)	комплекс серьезных недостатков, невыученный текст, отсутствие домашней работы, а также плохая посещаемость аудиторных занятий

Критерии оценки итоговой аттестации

Оценка	Критерии оценивания выступления
5 («отлично»)	технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения
4 («хорошо»)	оценка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном)
3 («удовлетворительно»)	исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученный текст, слабая техническая подготовка, малохудожественная игра, отсутствие свободы игрового аппарата и т.д.
2 («неудовлетворительно»)	комплекс серьезных недостатков, невыученный текст, отсутствие домашней работы, а также плохая посещаемость аудиторных занятий